	VISI	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	FORMULASI INDIKATOR	MASALAH POKOK DAERAH	SASARAN DAERAH	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI INDIKATOR	STRATEGI DAERAH	ARAH KEBIJAKAN DAERAH	MASALAH SKPD	SASARAN SKPD	INDIKATOR SASARAN SKPD	FORMULA	MASALAH	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	FORMULASI INDIKATOR	AKAR MASALAH	ARAH KEBIJAKAN	OPD	URUSAN	NAMA KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	FORMULASI INDIKATOR
	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1. PENDIDIKAN	Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Magelang Yang Sejahtera, Berdaya Saing dan Amanah (SEDAYA AMANAH)	Meningkatnya kualitas Sumber Daya Manusia	Nilai IPM (Index Pembangunan Manusia)		Belum optimalnya kinerja pembangunan pendidikan	Meningkatnya kinerja pembangunan pendidikan	Rata-rata lama sekolah	Lama sekolah (tahun) penduduk	Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam mengakses pendidikan	Pemenuhan akses layanan pendidikan	Belum optimalnya partisipasi masyarakat dalam mengakses pendidikan	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam mengakses pendidikan	APK	((APK SD/MI/Paket A)+(APK SMP/MTs/Paket B)+APK PAUD))/3	partisipasi masyarakat dalam mengakses pendidikan relatif rendah	Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam mengakses pendidikan	Program Pendidikan Sekolah Dasar	Angka putus Sekolah SD/MI	(Jumlah putus sekolah SD/MI dibagi Jumlah Siswa SD/MI tahun ajaran sebelumnya)*100%	Anak usia sekolah yang tidak sekolah dan angka putus sekolah cukup tinggi	Mewujudkan wajib belajar 9 tahun	DISDIKBUD	PENDIDIKAN	Disesuaikan dengan akar masalah		
							Harapan Lama Sekolah	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang.					APM	((APM SD/MI/Paket A)+(APM SMP/MTs/Paket B))/2	belum optimalnya keterjangkauan dan pemerataan pendidikan pada pendidikan dasar			Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs	(Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTS dibagi Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI Tahun ajaran sebelumnya)*100%	Anak yang tidak melanjutkan sekolah ke jenjang lebih tinggi cukup tinggi				Disesuaikan dengan akar masalah		
													APS	(APS PAUD+APS SD+APS SMP)/3		Meningkatkan keterjangkauan dan pemerataan pendidikan pada pendidikan dasar				Anak sekolah yang tidak sesuai usia jenjang sekolahnya cukup tinggi	Regulasi terkait usia anak sekolah per jenjang			Disesuaikan dengan akar masalah		
																		Prosentase SD dengan siswa ideal	(Jumlah SD dengan jumlah siswa ideal/jumlah SD)*100%							
																		Prosentase SD yang menerapkan pendidikan karakter	(Jumlah sekolah SD yang menerapkan pendidikan karakter/jumlah SD)*100%	Adanya Dampak negatife revolusi digital yg berpotensi besar diakses pelajar Kabupaten Magelang	Mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kurikulum muatan lokal dan meningkatkan peran masyarakat dalam pendidikan karakter			Disesuaikan dengan akar masalah		
																		Persentase SD dengan sarpras sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP)	(Jumlah SD dengan sarpras sesuai standar/jumlah SD)*100%	belum terpenuhinya jumlah dan kualitas sarana prasara pendidikan				Disesuaikan dengan akar masalah		
							Presentase SD & SMP yang berakreditasi minimal B	((Jumlah SD berakreditasi minimal B/Jumlah SD)*100%+(jumlah SMP berakreditasi minimal B/Jumlah SMP)*100%)/2	Meningkatkan Mutu Pendidikan	Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Belum optimalnya mutu pendidikan	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Rerata Nilai UN	(Rerata Nilai UN SD + Rerata Nilai UN SMP)/2	Belum optimalnya mutu pendidikan	Meningkatkan Mutu Pendidikan	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka putus Sekolah SMP/MTs	(Jumlah putus sekolah SMP/MTs dibagi Jumlah Siswa SMP/MTs tahun ajaran sebelumnya)*100%	keterbatasan ekonomi (tidak punya biaya, bekerja, membantu orang tua); Masalah sosial (berkebuuhan khusus, sakit, iq rendah, dikeluarkan sekolah, malas), masalah budaya ;	Beasiswa siswa miskin, Bosda dan sekolah inklusi	DISDIKBUD	PENDIDIKAN	Disesuaikan dengan akar masalah		
										Meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal			Angka kelulusan	(Angka Kelulusan SD + Angka kelulusan SMP)/2				Angka melanjutkan SMP ke SMA/SMK/MA	(Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMA/SMK/MA / Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs Tahun ajaran sebelumnya)*100%	Anak yang tidak melanjutkan sekolah ke jenjang lebih tinggi cukup tinggi	Sosialisasi peningkatan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan			Disesuaikan dengan akar masalah		
										Meningkatkan mutu pendidikan Dasar								prosentase SMP negeri yang menerapkan pendidikan karakter	(Jumlah sekolah SMP dengan yang menerapkan pendidikan karakter/jumlah SMP)*100%					Disesuaikan dengan akar masalah		
																		Persentase sekolah SMP dengan jumlah siswa ideal	(Jumlah SMP dengan jumlah siswa ideal/jumlah SMP)*100%					Disesuaikan dengan akar masalah		
																		Persentase Sarpras SMP sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP)	(Jumlah sarpras SPM sesuai standar/jumlah sarpras SMP)*100%	belum terpenuhinya jumlah dan kualitas sarana prasara pendidikan (Prosentase ruang kelas SNP belum mencapai 100%; Sekolah terakreditasi minimal B belum mencapai 100	Memenuhi kebutuhan sarana prasarana secara bertahap dengan mengacu SNP			Disesuaikan dengan akar masalah		
																	Program pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal	(Persentase PNF terakreditasi (LKP,PKBM))	(Jumlah lembaga PNF terakreditasi /jumlah Lembaga PNF)*100%			DISDIKBUD	PENDIDIKAN			
																		Persentase PAUD terakreditasi (TK,KB, SPS)	(Jumlah Lembaga PAUD terakreditasi /jumlah Lembaga PAUD)*100%							
																	Program pembinaan guru dan tenaga kependidikan	Persentase guru bersertifikat	(Jumlah guru PAUD, SD, SMP yang bersertifikat /jumlah guru PAUD SD SMP)*100%			DISDIKBUD	PENDIDIKAN			
																		Persentase guru yang lulus Uji Kompetensi Guru	(Jumlah guru yang lulus Uji Kompetensi Guru/jumlah Guru)*100%	Standar kompetensi pendidik di Kabupaten Magelang belum memberikan daya dukung maksimal pada IPM	Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan			Disesuaikan dengan akar masalah		
																				Guru yang berkualifikasi S1/DIV belum mencapai 100% ; Masih rendahnya guru yang bersertifikasi pendidik	Meningkatkan kompetensi dan karier tenaga pendidik dan kependidikan			Disesuaikan dengan akar masalah		
																				Banyaknya SD di Kabupaten Magelang yang memiliki murid di bawah batas minimal (> dari	Meningkatkan rasio siswa per sekolah di SD yang siswanya > 120			Disesuaikan dengan akar masalah		
11. KEBUDAYAAN	Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Magelang Yang Sejahtera, Berdaya Saing dan Amanah (SEDAYA AMANAH)	Meningkatnya kualitas Sumber Daya Manusia	Nilai IPM (Index Pembangunan Manusia)		Belum optimalnya kinerja pembangunan pendidikan	Meningkatnya kinerja pembangunan pendidikan	Harapan Lama Sekolah	Lama sekolah (tahun) penduduk	Meningkatkan pengelolaan kebudayaan	Meningkatkan Perlindungan, Pengembangam dan Pemanfaatan Kebudayaan	Blm Optimalnya Pengelolaan (Perlindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan) Kebudayaan	Meningkatnya Pengelolaan (Perlindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan) Kebudayaan	Cakupan pengelolaan kebudayaan	((Prosentase Benda Situs dan Kawasan cagar Budaya yang dilestarikan)+ (Prosentase Karya Budaya yang Terlayani)+(Prosentase Kelompok Seni Budaya yang aktif))/3	Belum Optimalnya perlindungan dan pengembangan Kebudayaan	Meningkatkan perlindungan dan pengembangan Kebudayaan	Program perlindungan dan pengembangan Kebudayaan	*Persentase Benda, Situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan	(Jumlah benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan/ Jumlahl benda, situs dan kawasan yang terinvetarisir)*100%	Belum optimalnya penangenan benda, situs dan kawasan cagar budaya	Meningkatkan pemeliharaan dan pelestarian benda, situs dan kawasan cagar budaya	DISDIKBUD	KEBUDAYAAN	Disesuaikan dengan akar masalah		
							Rata-rata lama sekolah	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang.										*Prosentase Karya Budaya yang terlayani	Jmlh Kelompok Budaya terlayani/Jumlah KelompokBudaya terinventarisai (Difasilitasi, direvitalisasi, dsb)	Banyaknya karya budaya budaye daerah yang memiliki keunikan dan adiluhung yang kurang mendapat perhatian	Meningkatkan pelayanan dalam mengembangan dan memelihara kebudayaan daerah yang memiliki keunikan dan adiluhung			Disesuaikan dengan akar masalah		
																		*Prosentase Kelompok seni budaya yg aktif	Jmlh Kelompok Seni Budaya terinventarisasi yg aktif / Jumlah Kelompok Seni Budaya yg terinventarisasi	Sarana dan prasarana yang ada belum optimal dalam mendukung pengelolaan karya budaya	Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pengelolaan karya budaya			Disesuaikan dengan akar masalah		
																					Melestarikan kesenian-kesenian khas					
					ISU STRATEGIS	TUJUAN OPD	INDIKATOR TUJUAN RENSTRA	FORMULA TUJUAN			MASALAH POKOK	SASARAN RENSTRA	INDIKATOR SASARAN RENSTRA	FORMULA SASARAN RENSTRA	MASALAH OPD											

KOTA MUNGKID, 9 September 2019

PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG DISDIKBUD

Drs. ENDRA ENDAH WACANA, MM
NIP. 19650908 198903 1 008